

## 2.2.2

# Evaluation System & Rubric Trainer Portfolio Evaluation (Italian)



**CC BY-SA 4.0 DEED**

Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Practice Enterprise Network  
**PEN WORLDWIDE**



**ENGAGE**

Job Ready – Traineeships  
with Practice Enterprise

## PORTFOLIO DI LAVORO DEL TIROCINANTE

---



Co-funded by  
the European Union

## VALUTAZIONE - PORTFOLIO DI LAVORO DEL TIROCINANTE

Per la valutazione complessiva dell'esperienza di un tirocinante in IS, un questionario per formatori come segue:

TIROCINANTE	_____		
Periodo di simulazione	_____	Ore di stage in IS	_____
Compiti di realtà completati	1. Elaborare un catalogo di prodotti per il IS 2. Creare una vetrina online di e-commerce 3. Creare una fattura per un cliente <i>Quelli sopra riportati sono esempi: questi dovrebbero essere creati in base alle attività</i>		
Competenze chiave correlate	Competenza multilingue; Competenza matematica, scientifica, tecnologica; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di "imparare ad apprendere"; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza nella consapevolezza e nelle espressioni culturali.		
Prove prodotte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Catalogo e relativo listino prezzi</li> <li>● Presentazione del IS e dei prodotti e/o servizi forniti</li> <li>● Collegamento a un negozio online</li> <li>● Fatturazione al cliente</li> </ul>		
Dossier progressista	Raccolta di tutti i documenti ( <i>testi, foto, link, ...</i> ) prodotti dal tirocinante durante l'esperienza in un IS (in formato cartaceo o digitale), relazioni tecniche, autovalutazioni e osservazioni dei formatori.		
Indicatori di risultato	Sintesi del giudizio sui gradi di competenza e dei relativi descrittori di valutazione. Ad esempio (per valutazione eccellente): <i>Il tirocinante ha portato a termine i compiti richiesti dalla mansione reale svolta in modo eccellente, utilizzando le tecnologie in modo adeguato, applicando in modo appropriato le sue conoscenze matematiche e linguistiche, dimostrando autonomia, responsabilità, precisione, gestione del tempo, buona comunicazione e collaborazione attiva con i colleghi.</i>		
Valutazione personalizzata	Descrivere lo sviluppo delle competenze, e in particolare delle soft skills, dimostrato dal tirocinante-lavoratore mentre svolgeva il suo tirocinio in IS. Dare un giudizio complessivo sull'esperienza del tirocinante, eventualmente anche in confronto al suo rendimento scolastico generale. Ad esempio: <i>Eccellente, Buono, Sufficiente, Necessita di miglioramenti.</i>		
Firma del formatore Data	_____		