



2.2.3

Evaluation System & Rubric

Trainer Experience Evaluation

(Catalan)



CC BY-SA 3.0 ES DEED

Reconeixement-Compartir Igual 3.0 Espanya



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Practice Enterprise Network
PEN WORLDWIDE



ENGAGE

Job Ready – Traineeships
with Practice Enterprise

**VALORACIÓ PER PART DEL FORMADOR DE
L'EXPERIÈNCIA A L'EMPRESA SIMULADA DELS
ESTUDIANTS EN UNA ES**



Co-funded by
the European Union

VALORACIÓ PER PART DEL FORMADOR DE L'EXPERIÈNCIA A L'EMPRESA SIMULADA DELS ESTUDIANTS EN UNA ES

A completar pel formador - Avaluació d'entrada i sortida de les competències interpersonals

Puntueu de 1 a 4 les següents qualitats de l'estudiant (1 Necessita millorar; 2 Suficient; 3 Bé; 4 Excel·lent)

	FORMADOR DATA (DD/MM/AAAA)	_____	

Competència clau	HABILITATS SOCIALS	DESCRIPCIÓ	RESULTAT
Competència personal i social Competència empresarial	Autoconfiança, autoconeixement i autoestima	L'estudiant és conscient de les seves pròpies capacitats; enfronta tasques noves i desafiantes; reconeix les seves limitacions; expressa els seus objectius; accepta consells.	
Alfabetització funcional Competència personal i social Competència empresarial	Motivació, perseverança i resistència	Mostra un interès constant i persegueix els seus objectius fins i tot en cas de dificultat.	
Alfabetització funcional Competència empresarial	Fiabilitat, precisió i organització	Planifica el seu treball; cuida els materials; respecta els terminis de lliurament; reconeix les prioritats i urgències.	
Alfabetització funcional Competència multilingüe Competència personal i social Valors cívics Competència empresarial	Comunicació	Es presenta de forma adequada i cortès; entén la informació relacionada amb la tasca; expressa adequadament continguts tècnics o generals de diverses formes (escrita, oral, multimèdia, ...).	

Competències STEM Competència digital	Comunicació digital	Utilitza les eines digitals, web i socials de forma conscient i segura.	
Alfabetització funcional Competència personal i social Valors cívics	Col·laboració i participació	Treballa activament en grup; ofereix, demana i accepta ajuda; escolta i compara amb els altres amb respecte; col·labora activament; comparteix idees i coneixements.	
Competències STEM Competència personal i social Competència empresarial Consciència cultural	Curiositat, creativitat i enginy	S'adapta als canvis; està obert a noves idees i solucions; actua per millorar les coses; busca solucions innovadores.	
Competències STEM Competència empresarial	Pensament crític i resolució de problemes	Aborda els problemes i els analitza; busca solucions als imprevistos; té una visió estratègica de la situació.	
Competència empresarial	Lideratge, responsabilitat i autonomia	Prengué decisions; negocia solucions i acords; assumeix les responsabilitats; ajuda els altres; coordina i organitza la feina del grup.	
Competència personal i social	Estabilitat emocional	Reacciona amb calma davant les provocacions; intenta minimitzar els conflictes; sap mediar; afavoreix el benestar propi i aliè.	
Competència multilingüe Valors cívics Consciència cultural	Tolerància, altruisme, empatia i respecte	Reconeix, accepta i valora la diversitat; tracta totes les persones amb respecte; sap escoltar els altres i acull els seus punts de vista.	
Competència digital Valors cívics Competència empresarial	Sensibilitat ambiental i social	Pot indicar exemples de comportament ètic (també per als continguts digitals); s'interessa i actua respectant el medi ambient; utilitza els recursos de forma responsable.	
			RESULTAT

La mateixa avaluació s'ha de dur a terme al final de les pràctiques, per detectar possibles millores i empitjoraments i, per tant, l'impacte de l'experiència en l'estudiant en