



ENGAGE
Job Ready – Traineeships
with Practice Enterprise



Practice Enterprise Network
PEN WORLDWIDE

2.2.3

Evaluation System & Rubric

Trainer Experience Evaluation

(German)



CC BY-SA 4.0 DEED

**Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0
International**



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Practice Enterprise Network
PEN WORLDWIDE



ENGAGE

Job Ready – Traineeships
with Practice Enterprise

BEWERTUNG DER ERFAHRUNG DES TRAINEES IN DER UF DURCH DEN AUSBILDER



Co-funded by
the European Union

BEWERTUNG DER ERFAHRUNG DES TRAINEES IN DER ÜFA DURCH DEN AUSBILDER

Vom Ausbilder auszufüllen - Eingangs- und Ausgangsbewertung der Soft Skills

Bewerten Sie die folgenden Eigenschaften des Trainees mit einer Note von 1 bis 4 (1 verbesserungsbedürftig; 2 ausreichend; 3 gut; 4 ausgezeichnet)

TRAINEE			
DATUM (TT/MM/JJJJ)			
SOFT SKILLS	Schlüsselkompetenz	BESCHREIBUNG	ERGEBNIS
Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl	Persönliche und soziale Kompetenz Unternehmerische Kompetenz	Der Trainee ist sich seiner eigenen Fähigkeiten bewusst; nimmt neue und herausfordernde Aufgaben in Angriff; erkennt seine Grenzen; formuliert Ziele; nimmt Ratschläge an.	
Motivation, Ausdauer und Widerstandsfähigkeit	Funktionale Lese- und Schreibfähigkeit Persönliche und soziale Kompetenz Unternehmerische Kompetenz	Zeigt ständiges Interesse und verfolgt seine Ziele auch bei Schwierigkeiten.	
Verlässlichkeit, Genauigkeit und Organisation	Funktionale Lese- und Schreibfähigkeit Unternehmerische Kompetenz	Plant seine Arbeit; kümmert sich um die Materialien; respektiert die Fristen; erkennt Prioritäten und Dringlichkeiten.	

Kommunikation	Funktionale Lese- und Schreibfähigkeit Mehrsprachige Kompetenz Persönliche und soziale Kompetenz Bürgerschaftliche Werte Unternehmerische Kompetenz	Stellt sich selbst angemessen und höflich vor; versteht Informationen, die mit der Aufgabe zusammenhängen; drückt technische oder allgemeine Inhalte auf verschiedene Arten angemessen aus (schriftlich, mündlich, multimedial, ...).	
Digitale Kommunikation	MINT-Fähigkeiten Digitale Kompetenz	Nutzt digitale, webbasierte und soziale Tools bewusst und sicher.	
Zusammenarbeit und Beteiligung	Funktionale Lese- und Schreibfähigkeit Persönliche und soziale Kompetenz Bürgerschaftliche Werte	Arbeitet aktiv in einer Gruppe; bietet Hilfe an, bittet um Hilfe und nimmt sie an; hört anderen zu und vergleicht sich mit ihnen mit Respekt; arbeitet aktiv mit; teilt Ideen und Wissen.	
Neugierde, Kreativität und Einfallsreichtum	MINT-Fähigkeiten Persönliche und soziale Kompetenz Unternehmerische Kompetenz Kulturelles Bewusstsein	Passt sich an Veränderungen an; ist offen für neue Ideen und Lösungen; handelt, um Dinge zu verbessern; sucht nach innovativen Lösungen.	
Kritisches und strategisches Denken und Problemlösung	MINT-Fähigkeiten Unternehmerische Kompetenz	Setzt sich mit den Problemen auseinander und analysiert sie; sucht nach Lösungen für unerwartete Probleme; hat eine strategische Vision der Situation.	
Führung, Verantwortung und Autonomie	Unternehmerische Kompetenz	Trifft Entscheidungen; handelt Lösungen und Vereinbarungen aus; übernimmt die Verantwortung; hilft den anderen; koordiniert und organisiert die Arbeit der Gruppe.	

Emotionale Stabilität	Persönliche und soziale Kompetenz	Reagiert gelassen auf Provokationen; versucht, Konflikte zu minimieren; weiß, wie man vermittelt; setzt sich für das eigene und das Wohlergehen anderer ein.	
Toleranz, Altruismus, Empathie und Respekt	Mehrsprachige Kompetenz Bürgerschaftliche Werte Kulturelles Bewusstsein	Erkennt, akzeptiert und schätzt Vielfalt; behandelt alle Menschen mit Respekt; weiß, wie man anderen zuhört und nimmt ihre Standpunkte an.	
Ökologische und soziale Sensibilität	Digitale Kompetenz Bürgerschaftliche Werte Unternehmerische Kompetenz	Kann Beispiele für ethisches Verhalten nennen (auch für digitale Inhalte); interessiert sich für die Umwelt und handelt umweltbewusst; geht verantwortungsvoll mit Ressourcen um.	
ERGEBNIS			

Die gleiche Bewertung sollte am Ende des Praktikums durchgeführt werden, um eventuelle Veränderungen und damit die Auswirkungen der Erfahrung auf den Trainee zu erkennen.