



## 2.2.3

### Evaluation System & Rubric

### Trainer Experience Evaluation

### (Spanish)



**CC BY-SA 4.0 DEED**

Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Practice Enterprise Network  
**PEN WORLDWIDE**



**ENGAGE**

Job Ready – Traineeships  
with Practice Enterprise

**EVALUACIÓN POR PARTE DEL FORMADOR DE LA  
EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS  
EN UNA ES**



Co-funded by  
the European Union

## EVALUACIÓN POR PARTE DEL FORMADOR DE LA EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS EN UNA ES

**A completar por el formador** - Evaluación de entrada y salida de las competencias interpersonales  
Puntúe de 1 a 4 las siguientes cualidades del estudiante (1 Necesita mejorar; 2 Suficiente; 3 Bien; 4 Excelente)

	FORMADOR		
	FECHA (DD/MM/AAAA)		
Competencias clave	HABILIDADES BLANDAS	DESCRIPCIÓN	RESULTADO
Competencia personal y social Competencia empresarial	Autoconfianza, autoconciencia y autoestima	El alumno es consciente de sus propias capacidades; afronta tareas nuevas y desafiantes; reconoce sus limitaciones; expresa sus objetivos; acepta consejos.	
Alfabetización funcional Competencia personal y social Competencia empresarial	Motivación, perseverancia y resistencia	Muestra un interés constante y persigue sus objetivos incluso en caso de dificultad.	
Alfabetización funcional Competencia empresarial	Fiabilidad, precisión y organización	Planifica su trabajo; cuida los materiales; respeta los plazos de entrega; reconoce las prioridades y urgencias.	
Alfabetización funcional Competencia multilingüe Competencia personal y social Valores cívicos Competencia empresarial	Comunicación	Se presenta de forma adecuada y cortés; comprende la información relacionada con la tarea; expresa adecuadamente contenidos técnicos o generales de diversas formas (escrita, oral, multimedia, ...).	

Competencias STEM Competencia digital	Comunicación digital	Utiliza las herramientas digitales, web y sociales de forma consciente y segura.	
Alfabetización funcional Competencia personal y social Valores cívicos	Colaboración y participación	Trabaja activamente en grupo; ofrece, pide y acepta ayuda; escucha y compara con los demás con respeto; colabora activamente; comparte ideas y conocimientos.	
Competencias STEM Competencia personal y social Competencia empresarial Conciencia cultural	Curiosidad, creatividad e ingenio	Se adapta a los cambios; está abierto a nuevas ideas y soluciones; actúa para mejorar las cosas; busca soluciones innovadoras.	
Competencias STEM Competencia empresarial	Pensamiento crítico y resolución de problemas	Aborda los problemas y los analiza; busca soluciones a los imprevistos; tiene una visión estratégica de la situación.	
Competencia empresarial	Liderazgo, responsabilidad y autonomía	Toma decisiones; negocia soluciones y acuerdos; asume las responsabilidades; ayuda a los demás; coordina y organiza el trabajo del grupo.	
Competencia personal y social	Estabilidad emocional	Reacciona con calma ante las provocaciones; intenta minimizar los conflictos; sabe mediar; favorece el bienestar propio y ajeno.	
Competencia multilingüe Valores cívicos Conciencia cultural	Tolerancia, altruismo, empatía y respeto	Reconoce, acepta y valora la diversidad; trata a todas las personas con respeto; sabe escuchar a los demás y acoge sus puntos de vista.	
Competencia digital Valores cívicos Competencia empresarial	Sensibilidad medioambiental y social	Puede indicar ejemplos de comportamiento ético (también para los contenidos digitales); se interesa y actúa respetando el medio ambiente; utiliza los recursos de forma responsable.	
		RESULTADO	

La misma evaluación debe llevarse a cabo al final de las prácticas, para detectar posibles mejoras y empeoramientos y, por tanto, el impacto de la experiencia en el alumno.