



**ENGAGE**  
Job Ready – Traineeships  
with Practice Enterprise



Practice Enterprise Network  
**PEN WORLDWIDE**

## 2.2.3

### Evaluation System & Rubric

### Trainer Experience Evaluation

### (Dutch)



**CC BY-SA 4.0 AKTE**

**Naamsvermelding-GelijkDelen 4.0 Internationaal**



**Co-funded by  
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Practice Enterprise Network  
**PEN WORLDWIDE**



**ENGAGE**

Job Ready – Traineeships  
with Practice Enterprise

## **BEOORDELING VAN HET WERKNEMERSGEDRAG IN DE PE**



Co-funded by  
the European Union

## BEOORDELING VAN HET WERKNEMERSGEDRAG IN DE PE

In te vullen door de bedrijfsleider/docent. Begin- en eindevaluatie van soft skills

Geef een resultaat van 1 tot 4 voor de (1 Moet verbeterd worden; 2 Voldoende; 3 Goed; 4 Uitstekend)

NAAM STUDENT			
DATUM (DD/MM/YYYY)			
Naam beoordelaar			
SOFT SKILLS	SLEUTELCOMPETENTIE	BESCHRIJVING	RESULTAAT
Zelfvertrouwen, zelfbewustzijn en gevoel van eigenwaarde	Persoonlijke en sociale competentie; Ondernemersvaardigheden	De student is zich bewust van zijn/haar eigen capaciteiten; pakt nieuwe en uitdagende taken aan; erkent zijn/haar beperkingen; stelt doelen; neemt advies aan.	
Motivatie, doorzettingsvermogen en veerkracht	Basis taalvaardigheden Persoonlijke en sociale competentie Ondernemersvaardigheden	Toont constante interesse en streeft doelen na, zelfs als het moeilijk is.	
Betrouwbaarheid, nauwkeurigheid en organisatie	Basis taalvaardigheden Ondernemersvaardigheden	Plant zijn/haar werk; zorgt voor de materialen; respecteert levertijden; herkent prioriteiten en urgenties.	

Communicatie	Basis taalvaardigheden Meertaligheid Persoonlijke en sociale competentie Burgerschapsvaardigheden Ondernemersvaardigheden	Stelt zichzelf voor op een adequate en beleefde manier; begrijpt informatie met betrekking tot de taak; drukt technische of algemene inhoud adequaat uit op verschillende manieren (schriftelijk, mondeling, multimedia, ...).	
Digitale communicatie	(Rekenkundige en technische vaardigheden) Digitale competentie	Maakt bewust en veilig gebruik van digitale, web- en sociale hulpmiddelen.	
Samenwerking en participatie	Basis taalvaardigheid Persoonlijke en sociale competentie Burgerschapsvaardigheden	Werkt actief in een groep; biedt hulp aan, vraagt hulp en accepteert hulp; luistert en werkt met respect met anderen; werkt actief samen; deelt ideeën en kennis.	
Nieuwsgierigheid, creativiteit en vindingrijkheid	STEM vaardigheden Persoonlijke en sociale competentie Ondernemersvaardigheden Cultureel bewustzijn	Past zich aan veranderingen aan; staat open voor nieuwe ideeën en oplossingen; doet er alles aan om dingen beter te maken; zoekt innovatieve oplossingen.	
Kritisch en strategisch denken probleemoplossing	STEM vaardigheden Ondernemersvaardigheden	Pakt problemen aan en analyseert ze; zoekt oplossingen voor onverwachte problemen; heeft een strategische visie op de situatie.	
Leiderschap, verantwoordelijkheid en autonomie	Ondernemersvaardigheden	Neemt beslissingen; onderhandelt over oplossingen en overeenkomsten; neemt de verantwoordelijkheid; helpt anderen; coördineert en organiseert het werk van de groep.	

Emotionele stabiliteit	Persoonlijke en sociale competentie	Reageert kalm op provocaties; probeert conflicten tot een minimum te beperken; weet hoe te bemiddelen; bevordert het eigen welzijn en dat van anderen.	
Tolerantie, onbaatzuchtigheid, empathie en respect	Meertaligheid Burgerschapsvaardigheden Cultureel bewustzijn	Erkent, aanvaardt en waardeert diversiteit; behandelt alle mensen met respect; weet hoe naar anderen te luisteren en verwelkomt hun standpunten.	
Milieu- en sociale gevoeligheid	Digitale competentie Burgerschapsvaardigheden Ondernemersvaardigheden	Kan voorbeelden geven van ethisch gedrag (ook voor digitale inhoud); is geïnteresseerd in en handelt met respect voor het milieu; maakt verantwoordelijk gebruik van hulpbronnen.	
<b>RESULTAAT</b>			

*Dezelfde lijst moet worden uitgevoerd aan het einde van de stage om eventuele veranderingen te ontdekken, en dus de impact van de ervaring op de stagiair.*